

# PIANO SCUOLA DIGITALE

## A.S. 2016-2017

### DALLA SCUOLA MONOMEDIALE ALLA SCUOLA MULTIMEDIALE

#### ❖ Azioni attuate

**Azione #1** - Fibra per banda ultra-larga (partecipazione consorzio GARR)

**Azione #2** - Cablaggio interno di tutti gli spazi della scuole (LAN/W-Lan)

**Azione #4** - Ambienti per la didattica digitale integrata (presenza di Lim e iPad in classe)

#### ❖ Azioni da attuare

#### **Azione #5 - Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)**

L'individuazione di soluzioni per tutti gli spazi della scuola, capaci di rispondere alle esigenze del metodo educativo innovativo, attraverso soluzioni resilienti, aperte, accessibili e a costi contenuti che permettano di offrire un'esperienza tecnologica a tutti gli studenti e docenti della scuola, ad esempio con aule, ambienti laboratoriali e biblioteche multicanale integrate.

In riferimento all'utilizzo delle tecnologie e degli ambienti laboratoriali, le azioni saranno accompagnate da misure dedicate alla **formazione del personale scolastico**.

#### **Azione #7 - Piano per l'apprendimento pratico**

Investimento nei laboratori al fine di riportare una didattica per problemi e progetti fuori dalla classe all'interno della stessa, in un quadro di nuovi paradigmi educativi, rafforzando, integrando ciò che avviene in classe e abilitando spazi che abbiano un forte orientamento alla creatività per gli studenti più giovani, e verso progettualità innovative che sfruttino le tecnologie digitali per rendere gli indirizzi professionalizzanti e caratterizzanti della scuola del mondo esterno. Quindi potenziare SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento, in genere più grandi delle aule con arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva che permettono la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta; in grado di accogliere attività diversificate, per più classi, o gruppi classe (verticali, aperti, etc..) in plenaria, piccoli gruppi, ecc.; spazi che, date queste caratteristiche, possono essere finalizzati anche alla formazione-docenti interna alla scuola o sul territorio.

LABORATORI MOBILI, dispositivi e strumenti mobili in carrelli e box mobili a disposizione di tutta la scuola (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non), in grado di trasformare un'aula tradizionale in uno spazio multimediale che può accelerare l'interazione tra persone. ni.

Un modello di dotazione unica, dove dispositivi hardware e software convivono tra loro per accompagnare ogni attività didattica, trasversale, specialistica, "ibrida", aumentata tecnologicamente e coerente con le metodologie, l'età e i diversi bisogni degli studenti.

#### **Azione #6 - Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)**

In collaborazione con le famiglie, la scuola prevede di aprirsi al cosiddetto BYOD (Bring Your

Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.

## **Azione Formazione Docenti**

Ricaduta della formazione **“USING TECHNOLOGY EFFECTIVELY TO ENHANCE LEARNING” IPSWICH SATURDAY 8 OCTOBER – SUNDAY 16 OCTOBER 2016**

Predisporre le attività necessarie per condividere quanto acquisito nella formazione, specificamente:

- [\(Padlet](#)
- [Thing Link](#)
- [Voice tread](#)
- [Kahoot!](#)
- [Go conqr](#)

Il docente utilizza le ICT per rendere la lezione accattivante, motivante e coinvolgente per gli alunni. Le lezioni, preparate in formato digitale per l'intera settimana, consentono un feedback continuo e permettono la presentazione dell'argomento da diversi punti di vista favorendo così un sapere interdisciplinare.<sup>1</sup>Gli alunni hanno a disposizione dei laptop che possono utilizzare ogni volta che lo ritengono necessario.

---

<sup>1</sup>Prof.ssa Maria Antonia Vesce Animatore Digitale